

Научная статья

УДК 377.12:351.74(470)"1941/1945"

Пётр Николаевич Кобец

Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России, Москва, Россия, pkobets37@rambler.ru

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
МИЛИЦЕЙСКИХ КАДРОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
НКВД СССР В ПЕРИОД 1941–1945 ГГ.**

Аннотация. В данной статье автором проведен обзор и анализ процессов, связанных с профессиональной подготовкой и квалифицированным обучением работников милиции в период 1941–1945 гг. Актуальность выбранной темы вызвана тем, что рассматриваемый временной промежуток был одним из наиболее трудных и весьма напряженных в отечественной истории как в целом для страны, так и для укрепления кадрового потенциала милиции и деятельности ее учебных заведений. Автор акцентирует внимание на том, что несмотря на возникающие трудности в военные годы, благодаря подготовке правоохранительного кадрового потенциала и его последующей работе в сфере охраны правопорядка и противодействия преступности, была обеспечена государственная работоспособность и жизнедеятельность всей страны. В течение всего военного периода в стране не произошло серьезных нарушений в сфере охраны правопорядка, хотя военная ситуация была напряженной и сложной. В процессе исследования автором делается вывод о том, что во время Великой Отечественной войны милицееобразование подверглось существенной реорганизации, начиная от изменений в учебном процессе и заканчивая режимом служебной деятельности. Также обращается внимание на то, что ведомственным учебным заведениям отводилась важная роль в деле подготовки милицееобразовательного кадрового потенциала. В этот исторический период не прекращался поиск наиболее оптимальных моделей и результативных вариантов и способов профессионального обучения работников милиции.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, милицееобразовательные учебные организации, образовательная деятельность, военное положение, исторический опыт, кадровый потенциал милиции, правоохранительная практика, общественная безопасность

Для цитирования: Кобец П. Н. Развитие системы профессиональной подготовки милицееобразовательных кадров в учебных заведениях НКВД СССР в период 1941–1945 гг. // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. 2026. № 1 (25). С. 10–19.

Original article

Petr N. Kobets

All-Russian Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow, Russia, pkobets37@rambler.ru

**DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING
OF MILITIA PERSONNEL IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF THE NKVD OF THE USSR IN 1941–1945**

Abstract. The article provides a review and analysis of the processes related to the professional training and qualified education of militia officers from 1941 to 1945. The relevance of this topic is due to the fact that this time period was one of the most difficult and challenging in Russian history, both for the country as a whole and for strengthening the personnel potential of militia and the activities of its educational institutions.

© Кобец П. Н., 2026

The author emphasizes that, despite all the difficulties that arose during the war years, the training of law enforcement personnel and their subsequent work in maintaining law and order and combating crime ensured the functioning of the entire country. Throughout the war, no serious violations in the field of law enforcement occurred in the country, despite the tense and complex military situation. The author concludes that during the Great Patriotic War, militia education underwent significant reorganization, ranging from changes in the organization of the educational process to changes in the regime of official activities. It is also noted that departmental educational institutions played a key role in developing militia personnel. During this historical period, the search for the most optimal models and effective options and methods for professional training of militia personnel continued.

Keywords: professional training, militia training organizations, educational activities, martial law, historical experience, militia personnel potential, law enforcement practice, public safety

For citation: Kobets P. N. Development of the system of professional training of militia personnel in educational institutions of the NKVD of the USSR in 1941–1945 // Society, law, statehood: retrospective and perspective. 2026. No. 1 (25). P. 10–19. (In Russ.)

Введение

В условиях нового тысячелетия активно проходят процессы реформирования органов внутренних дел, в ходе которых повышенное внимание уделяется проблематике подбора, обучения и в целом дальнейшего формирования высококвалифицированного кадрового потенциала. По большей части это обусловлено тем, что в системе МВД России активно разрабатываются вопросы повышения качества подготовки и обучения личного состава, которому в настоящее время приходится решать сложные процессуальные и технико-криминалистические вопросы, а также развивать взаимодействие с гражданами. К современным правоохранителям предъявляются все новые требования, которые так необходимы для успешного противодействия вызовам и угрозам в сфере охраны правопорядка. В сложившейся ситуации одним из таких требований становится их большая инициативность и принятие самостоятельных обоснованных решений.

Дальнейшее стабильное развитие профессиональной образовательной системы МВД России не может быть осуществлено без изучения положительного исторического опыта и проведения теоретической научной работы в сфере подготовки кадров правоохранительных органов. Проведя историко-педагогический анализ, изучив и переосмыслив подходы к организации образовательного процесса в ведомственных образовательных организациях, возможно будет создать основу для их развития и со-

вершенствования. К примеру, заслуживает особого внимания историческое исследование, в частности обзор и анализ процессов, связанных с профессиональной подготовкой и квалифицированным обучением работников милиции в 1941–1945 гг. Как видит автору, этот временной промежуток был одним из наиболее трудных и весьма напряженных в отечественной истории как для укрепления обороноспособности страны, защиты ее суверенитета и целостности, так и в целом государственного строительства. Кроме того, обозначенный период был не менее насыщенным и динамичным для системы профессионального обучения и подготовки работников милиции.

Методы

Объектом данного исследования выступили процессы, связанные с обзором и анализом процедуры профессиональной подготовки и квалифицированного обучения работников милиции в 1941–1945 гг. Автор использовал конкретно-исторические подходы, а также общенаучные, в частности анализ, синтез, обобщение, конкретизацию, индукцию, дедукцию, а также специальные, такие как статистический, формально-юридический, хронологический, сравнительно-правовой методы познания. Такая научно-исследовательская стратегия и методика сделали возможным в полном объеме рассмотреть и учесть все обстоятельства, в которых проводилась работа учебных заведений Народного комиссариата внутренних дел СССР (далее – НКВД СССР) в период Великой Отечественной войны.

Результаты

Военный период превратился в этап чрезвычайно тяжелой проверки результативности многих государственных сфер, в том числе и правоохранительной. Максимально полная активизация и концентрация были востребованы от абсолютно всех направлений жизнедеятельности страны. Народному комиссариату внутренних дел руководством страны была поставлена задача незамедлительно, в весьма кратчайший срок не только реорганизовать, но и оптимизировать организацию всей своей работы согласно нормам, предписаниям и указаниям военного положения. Работники милиции должны были находиться в постоянной готовности к разного рода действиям, связанным с ликвидацией немецких диверсантов. Кроме того, в существенной степени возросла трудовая загруженность по основному (профильному) направлению милицейской работы – охране правопорядка и противодействию преступным проявлениям. И несмотря на то, что работники милиции прикладывали максимум усилий для того, чтобы криминогенная ситуация в стране оставалась стабильной, в 1942 г. общий рост преступных проявлений составил 22 % по сравнению с 1941 г., а в 1943 г. возрос еще на 20,9 % в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Преимущественно подобное положение дел было вызвано существенным сокращением численности хорошо обученных и квалифицированных специалистов в связи с их уходом на фронт [1, с. 184].

С момента возникновения в 1934 г. Главного управления рабоче-крестьянской милиции, входившего в структуру НКВД СССР, организация работы, связанная с подготовкой квалифицированных специалистов для прохождения службы в органах милиции, являлась первоочередной задачей. Поставленные руководством страны перед рассматриваемым ведомством задачи, а также обозначенный широкий круг исполняемых служебных обязанностей подчеркивали особую важность работы с кадрами и требовали от руководителей кадровых подразделений тщательного подхода в процессе подбора

персонала [2, с. 55]. Им также было необходимо развивать компетенции и повышать образовательный уровень работников милиции. К примеру, только в 1940/1941 учебном году, в соответствии с имевшимися планами для прохождения дальнейшего обучения, нужно было направить 53 тыс. работников милиции [3, с. 255].

Для оптимизации процессов, связанных с наращиванием кадрового потенциала и усовершенствованием организации обучения персонала, «18 марта 1941 г. было организовано Управление учебными заведениями НКВД СССР» [4, с. 14], которое занималось организацией деятельности образовательных учреждений.

Следует подчеркнуть, что все эти вопросы еще в довоенный период были чрезвычайно значимыми и еще более актуализировались для Советского Союза сразу же с началом Великой Отечественной войны. Подобное положение дел в рассматриваемой сфере объяснялось несколькими причинами, важнейшей из которых был огромный отток милицейских профессиональных кадров в первые дни войны, обусловленный массовым стремлением работников уйти в числе добровольцев на фронт для борьбы с врагом. Не менее важным обстоятельством, снизившим подготовку в рассматриваемых учебных заведениях в начале войны, было то, что пришлось приостановить работу некоторых из них, что, в свою очередь, привело к существенному сокращению выпускников милицейских школ [5, с. 11].

Еще в предвоенные годы, хорошо понимая, к чему может привести агрессивная политика западных стран в отношении СССР, рассматриваемые образовательные организации приступили к подготовке обучающихся в них лиц с учетом весьма суровых условий, которые ожидали страну в будущем. Подготовку кадров стремились вести довольно активно, чтобы успеть до начала военных действий сформировать необходимый кадровый потенциал начальствующего милицейского звена. Кроме того, в целях обмена положительным опытом обучающиеся милицейских школ стали чаще встречаться

с коллегами, проходившими обучение в других регионах страны, принимали участие в ежегодных лагерных сборах, во время которых действующие работники милиции проводили с ними различные практические занятия [6, с. 38]. Подобный подход, основанный на оптимизации и реформировании перед войной большинства процессов управленческой и образовательной деятельности, смог оказать положительное воздействие на качественную подготовку кадрового потенциала и его эффективную работу в военное время.

С первых дней войны НКВД СССР был подготовлен приказ «О перестройке работы учебных заведений НКВД СССР на период военного времени» [7, с. 98]. В данном документе был изложен комплекс мер, направленный в первую очередь на изменение подходов к организации работы учебных заведений НКВД СССР. В частности, была отмечена важность перехода в сжатые сроки на формат более ускоренной подготовки кадрового командного состава. Перед началом Великой Отечественной войны работа, связанная с подготовкой таких кадров, была возложена на Высшую школу НКВД СССР. Кроме того, в рассматриваемый исторический период работала сеть специальных средних школ милиции в таких городах, как Ленинград, Новосибирск, Новочеркасск, Омск, Саратов, Сталинград, Ташкент, а с 1943 г. заработала школа в Москве [8, с. 11]. Уже в преддверии осени 1941 г. практически на 50 % пришлось сократить численность образовательных организаций, готовивших кадровый милицкий состав, поскольку их персонал уходил воевать на фронт, а также в существенной степени происходило сокращение переменного состава. Поэтому в сложившихся столь непростых для страны условиях увеличивалась значимость подготавливаемых в оставшихся образовательных организациях квалифицированных, но немногочисленных милициских кадров. Именно по этим причинам, в отличие от предшествующих войне лет, общая численность обучающихся курсантов в сентябре 1941 г. уменьшилась вчетверо. Кроме того,

уже через год перестали заниматься подготовкой кадров милициские школы в Полтаве, Воронеже, Новочеркасске, Харькове.

При таком положении дел первоочередной задачей и главной обязанностью ведомственной системы профессионального обучения стало проведение ускоренных курсов обучения и подготовки кадрового резерва в учебных заведениях в объеме, необходимом для полного обеспечения запросов и нужд всех милициских служб. Поставленная руководством страны задача решалась различными доступными методами. Во-первых, пришлось увеличить рабочий день курсантов до 12 часов, не обошлось и без пересмотра учебных планов всех рассматриваемых образовательных организаций. Во-вторых, ускоренный выпуск пришлось провести в милициских межобластных школах. В-третьих, в учебных заведениях стали применять ряд новых способов обучения – экстернат и краткосрочные курсы. В-четвертых, в сжатые сроки были подготовлены новые образовательные программы по всем учебным дисциплинам, которые стали полностью отвечать всем необходимым требованиям военного времени. В-пятых, пришлось сократить срок обучения во всех милициских школах. В частности, встал вопрос о сокращении срока обучения курсантов в образовательных организациях НКВД СССР, его пришлось снизить с 24 месяцев до 9.

Так, уже с первых дней начала Великой Отечественной войны были проведены мероприятия, направленные на перестройку всей работы Центральной высшей школы рабоче-крестьянской милиции (далее – ЦВШ РКМ) НКВД СССР, она приступала к подготовке высококвалифицированных кадров в условиях военного положения. Для реализации намеченных задач обучение пришлось сократить до 8 месяцев, а также был введен ряд специальных программ обучения. Режим дня был установлен в соответствии с условиями военного периода – 8 занятий по 50 минут каждое и 4-часовая самоподготовка. Вне учебы слушателей привлекали к работе по охране правопорядка [9, с. 712]. Немаловажно отметить, что соглас-

но положениям Постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 2 июля 1941 г. для слушателей стали преподавать основы противовоздушной и противохимической обороны¹. С июля 1943 г. персоналом ЦВШ РКМ НКВД СССР в новом статусе Высшей школы НКВД СССР осуществлялось обучение работников, направленных из республиканских, краевых и областных НКВД и УНКВД с образованием не ниже 7 классов и не старше 35 лет, а для переподготовки кадров направлялись руководящие работники до 45 лет, которых планировали выдвигать на вышестоящие должности [10, с. 66]. С 1944 г. на базе этого учебного заведения была организована работа 2-месячных курсов шифровальщиков, а в последний военный год проводилось обучение слушателей на трех курсах. Следует акцентировать внимание на том, что в процессе трансформации этого учебного заведения было не только изменено название, но в соответствии с постоянно меняющимися условиями военного времени произошло глубокое, всестороннее и системное переосмысление имевшихся ранее подходов к подготовке кадров НКВД СССР.

В течение первого года войны Ленинградская школа милиции практически не работала, а со второй половины 1942 г. при ней организовали работу круглосуточных курсов, готовивших оперативный милицкий состав. Прошедшие обучение на этих курсах работники милиции в дальнейшем вели решительную борьбу со всеми противоправными проявлениями, которые были на тот момент в блокадном городе. Им удалось выявить и задержать не только несколько тысяч преступных элементов, но и большое количество различного оружия и взрывных устройств [11, с. 36]. В соответствии с приказом НКВД СССР от 17 августа 1944 г. № 995 открыли Ленинградскую оперативную школу НКВД СССР, учебный процесс в которой начался в ноябре 1944 г. При этом ежегодно в ней подготавливалось

порядка 500 специалистов, одновременно в ней функционировало отделение по переподготовке работников милиции, в зависимости от учебных программ они обучались от 4 до 6 месяцев. Кроме того, с момента открытия этой образовательной организации в ней в течение двух лет работало отделение переводчиков немецкого языка [12, с. 485].

В первые дни Великой Отечественной войны преподаватели и учащиеся Омской школы в качестве добровольцев отправились на фронт, вслед за ними через некоторое время ушла воевать еще часть постоянного личного состава. Ускоренный выпуск данной образовательной организацией был проведен уже осенью 1941 г. За весь военный период Омская школа подготовила несколько тысяч высококвалифицированных кадров, в дальнейшем отправленных для прохождения службы в различные регионы страны. Им приходилось нести службу также на территориях, временно оккупированных немецко-фашистскими захватчиками, охраняя правопорядок, организовывая борьбу с бандитским подпольем и бывшими немецкими прислужниками, которые укрывались долгие годы в лесах [13, с. 519].

С первых дней войны Горьковская школа милиции приступила к выполнению поставленных государством задач. Ее постоянный и переменный состав активно боролся с проявлениями бандитизма и спекуляцией, причем не только в Горьковской области, но также в процессе командирования для выполнения специальных заданий в различных областях страны, включая Смоленскую и Ленинградскую. С 1942 г. Горьковской школе милиции НКВД СССР был придан статус межобластной, ее выпускников стали распределять по всему Советскому Союзу. За время войны ее выпускниками стали 715 человек. В военный период на базе этого учебного заведения были организованы краткосрочные курсы для подготовки и переподготовки работников милиции [14, с. 2453].

¹ О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне : постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 2 июля 1941 г. № 1812 // Собр. Пост. СССР. 1941. № 16, ст. 314.

После начала Великой Отечественной войны пришлось временно приостановить подготовку кадров для белорусской милиции. Личный состав этих учебных заведений был направлен на фронт, а также выполнял специальные задачи, связанные с ликвидацией регулярных частей немецко-фашистских войск. После того как территории Беларуси, оккупированные немецко-фашистскими захватчиками, постепенно стали освобождаться войсками Красной Армии, активизировались процессы по восстановлению системы милицейского профессионального образования в Белорусской Советской Социалистической Республике (далее – БССР). И поскольку большинство квалифицированных милицейских кадров воевали на фронтах Великой Отечественной войны, Центральный комитет Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии принял постановление «О курсах резерва партийных и советских работников для освобождающихся районов Белоруссии». В соответствии с данным постановлением приступили к широкому использованию этих курсов для обучения на них работников милиции [15, с. 246]. С 1 декабря 1944 г. Минская школа НКВД БССР занялась подготовкой и переподготовкой начальствующего состава милиции. При этом «для вновь принятых сотрудников устанавливался годовой срок обучения, срок переподготовки – от трех до пяти месяцев» [16, с. 189]. С марта 1945 г. «в Гомельской областной школе милиции приступили к занятиям по повышению квалификации, а также обучению рядового и оперативно-начальствующего состава райотделов этого областного центра» [17, с. 51].

Важно указать на то, что если до начала военных действий 1941–1945 гг. ряд школ среднего и начальствующего состава милиции были межобластными учебными заведениями, то в военный период часть из них, как, например, в Иркутске, стали региональными курсами подготовки младшего и среднего начальствующего состава [18, с. 30]. В этих учебных заведениях во время войны обучали 3 месяца и 20 дней. Их

функции ограничивались переподготовкой личного состава органов милиции, который был принят на работу вместо милиционеров, вступивших в ряды Красной Армии. С начала и до окончания войны на эти курсы ежегодно набирали большое количество курсантов.

Практически сразу же с началом Великой Отечественной войны все правоохранительные структуры страны пришлось комплектовать лицами женского пола, которые стали на замену мужской части населения страны, ушедшей воевать. Подобная ситуация была характерной и для образовательных организаций НКВД СССР. Так, уже в 1941 г. межобластная школа милиции, которая находилась в Ташкенте, полностью была укомплектована обучающимися – лицами женского пола. Два курса Сталинабадской милицейской школы также пришлось укомплектовать женщинами-курсантами.

Заключение

Подводя итоги обзора процессов, связанных с профессиональной подготовкой и квалифицированным обучением работников милиции в 1941–1945 гг., хотелось бы отметить, что система милицейских учебных заведений начала складываться в сложное для советской страны время, а именно в период, когда на повестке дня стояли вопросы, связанные с коллективизацией и индустриализацией, а также мобилизацией всех имеющихся у страны ресурсов, так необходимых государству, решающему масштабные задачи. Уже в первые дни войны коммунисты ряда школ милиции провели партийные собрания, на которых были озвучены приоритетные направления в работе по подготовке милицейских кадров в военный период: улучшение в целом всей учебной работы и оптимизация образовательного процесса; приоритетное значение следовало отводить навыкам огневой подготовки; особое внимание уделять укреплению дисциплины и повышению воинских знаний; всем освоить нормы ГТО, а обучающему персоналу также было необходимо сфокусироваться на проведении постоян-

ной информационно-разъяснительной работы с обучаемыми лицами.

В целях оптимизации функционирования и подготовки кадрового потенциала во время Великой Отечественной войны всем рассматриваемым нами образовательным организациям пришлось акцентировать внимание на важности новых подходов к образовательной деятельности и обратиться к реформированию и улучшению образовательного процесса, при этом укладываясь в новые сроки обучения. В этот период не прекращался постоянный поиск наиболее оптимальных моделей и результативных вариантов и способов профессионального обучения и подготовки милицейских кадров. В ходе учебной деятельности гораздо больше внимания стали уделять изучению различных военных наук, в первую очередь таких, как тактическая военная и огневая подготовка. Кроме того, были организованы занятия по светомаскировке и санитарному делу, а также в сфере противохимической и противовоздушной обороны.

В военный период постоянный и переменный состав школ милиции преодолели все сложности и испытания, с которыми им пришлось столкнуться как на фронте, так и в тылу, и выполнили все задачи, поставленные перед ними руководством страны, а также НКВД СССР. Среди сложных и порой кажущихся нерешаемыми для работников милиции вопросов были кадровый дефицит, возросшие задачи и новые обязанности, од-

нако это не помешало им выполнить с честью свой долг перед Родиной.

В результате всех усилий, направленных на профессиональную подготовку и квалифицированное обучение работников милиции, подготавливаемые в военный период рассматриваемыми учебными заведениями специалисты могли решать многие вопросы, обусловленные вызовами и угрозами военного времени, и поэтому не допустили разного рода сбоев в системе безопасности Советского Союза. Эти учебные заведения превратились в важные для своего времени площадки – кадровые школы, которые готовили специалистов нового поколения, умеющих компетентно и квалифицированно решать разнообразные правоохранительные задачи и успешно справляться с возникающими трудностями. Кроме того, процесс осуществления профессиональной подготовки и обучения работников милиции в полной мере стали соответствовать требованиям советской профессиональной школы.

Учитывая вышеизложенное, следует подчеркнуть, что ведомственным учебным заведениям на протяжении всего военного периода отводилась важная роль в деле подготовки милицейского кадрового потенциала. При этом осуществляемая учебными заведениями НКВД СССР профессиональная подготовка специалистов и милицейское обучение внесли значительный вклад в скорейшее окончание войны.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Горбатенко Г. В. Профессиональное образование сотрудников ОВД СССР во второй половине 30-х – начале 50-х годов XX века // Вестник Воронежского института МВД России. 2011. № 4. С. 183–188.
2. Кобец П. Н. Нормативные и управленческие основы оптимизации взаимодействия органов НКВД СССР и общественных правоохранительных объединений во время Великой Отечественной войны // Вестник Самарского юридического института. 2025. № 2 (63). С. 50–57. <https://doi.org/10.37523/SUI.2025.63.2.007>.
3. Органы и войска МВД России : краткий исторический очерк / А. В. Борисов, М. Г. Детков, И. С. Кузьмин [и др.] ; гл. ред. А. Г. Горлов. М. : Объед. ред. МВД России, 1996. 462 с.
4. Исаков В. М., Мельник Е. В. НКВД и милиция Советского государства в условиях военного и послевоенного времени (1941–1950 гг.) // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 9. С. 14–17.

5. Герман Р. Б., Герман Р. С. Подготовка кадров для российской милиции в годы Великой Отечественной войны (историко-правовой аспект) // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2009. № 4. С. 11–14.
6. Андреев С. М., Андреева И. А., Кожевина М. А. Омская академия МВД России. 90 лет. Омск : Омская академия МВД России, 2010. 206 с.
7. Николаев П. Ф. Омская высшая школа милиции МВД СССР: к 50-летию со дня основания. [1920–1970] / под ред. комиссара милиции 3 ранга И. Р. Алексеява ; М-во внутр. дел СССР. Омская высш. школа милиции. Омск : Зап.-Сиб. кн. изд-во. Омское отд-ние, 1969. 214 с.
8. Беда А. М., Янаев С. И. Московская милиция : материалы к лекциям по курсу «Социально-политическая история XX в.» / М-во внутр. дел РСФСР, Высш. юрид. заоч. М. : Б. и., 1991. 51 с.
9. Беляева Л. И., Княжев В. Б. Центральная школа рабоче-крестьянской милиции в годы Великой Отечественной войны // Государство. Право. Война (к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне) : материалы междунар. науч. конф. : в 2 ч., Санкт-Петербург, 28–29 апр. 2020 г. / под ред. Н. С. Нижник ; сост. Н. С. Нижник, С. А. Никифорова. СПб. : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. Ч. 1. С. 711–716.
10. Кретов О. Г. Академия управления МВД России и ее начальники в годы Великой Отечественной войны // E-Scio. 2022. № 10 (73). С. 61–70.
11. Санкт-Петербургская специальная средняя школа милиции МВД России : краткий исторический очерк к 80-летию юбилею / рук. – канд. юрид. наук, полк. милиции Г. В. Бондаренко и др. СПб., 1998. 86 с.
12. Нижник Н. С., Стоцкий А. П. Учебные заведения НКВД: милицейское образование и деятельность в Ленинграде в годы Великой Отечественной войны // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) : материалы XXII междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч., Санкт-Петербург, 24–25 апр. 2025 г. / сост. : Е. С. Зайцева, Е. Н. Козинникова. СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2025. Ч. 1. С. 482–488.
13. Огорелков Д. А. Вклад в дело Великой Победы Омской межобластной школы рабоче-крестьянской милиции // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) : материалы XXII междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч., Санкт-Петербург, 24–25 апр. 2025 г. / сост. : Е. С. Зайцева, Е. Н. Козинникова. СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2025. Ч. 1. С. 517–521.
14. Варенцова Л. Ю. Горьковская межобластная школа милиции НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 25-летию Санкт-Петербургского университета МВД России) : материалы XX междунар. науч.-теорет. конф. : в 2 ч., Санкт-Петербург, 27–28 апр. 2023 г. / под ред. Н. С. Нижник ; сост. : Н. С. Нижник, М. В. Савельева. СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2023. Ч. 1. С. 2450–2456.
15. Очерки истории милиции Белорусской ССР, 1917–1987 / ген.-майор В. Н. Савичев, д. ист. н. А. Ф. Вишневецкий, Г. И. Балашова и др. ; редкол. : д. ист. н. полк. А. Ф. Вишневецкий и др., М-во внутр. дел БССР, Мин. высш. шк. МВД СССР. Минск : Беларусь, 1987. 535 с.
16. Козелецкий И. В., Ермолаев А. В. Становление и развитие профессионального образования сотрудников белорусской милиции 1917–1958 гг // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. 2017. № 2 (34). С. 187–191.
17. Некрашевич А. Г. Очерк истории Гомельской милиции (1917–1967 годы). Гомель : Bark, 2016. 126 с.
18. Степанов А. Г. Подготовка кадров для правоохранительных органов в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. // Юридическое образование и наука. 2010. № 2. С. 27–32.

REFERENCES

1. Gorbatenko G. V. Professional education of the militia staff of the USSR in the second half of 30s – early 50s of the 20th century // Vestnik of Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2011. No. 4. P. 183–188. (In Russ.)

2. Kobets P. N. Regulatory and managerial principles of optimizing the interaction between the USSR NKVD bodies and public law enforcement associations during the Great Patriotic War // Bulletin of Samara Law Institute. 2025. No. 2 (63). P. 50–57. <https://doi.org/10.37523/SUI.2025.63.2.007>. (In Russ.)

3. Bodies and troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia : brief historical essay / A. V. Borisov, M. G. Detkov, I. S. Kuzmin [et al.] ; editor-in-chief A. G. Gorlov. Moscow : United Editors' Office of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 1996. 462 p. (In Russ.)

4. Isakov V. M., Melnik E. V. NKVD and the militia of the Soviet state in the conditions of war and post-war time (1941–1950) // Bulletin of Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2015. No. 9. P. 14–17. (In Russ.)

5. German, R. B., German, R. S. Training of personnel for the Russian militia during the Great Patriotic War (historical and legal aspect) // Bulletin of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2009. No. 4. P. 11–14. (In Russ.)

6. Andreev S. M., Andreeva I. A., Kozhevina M. A. Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 90 years old. Omsk : Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2010. 206 p. (In Russ.)

7. Nikolaev P. F. Omsk Higher Militia School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR: to the 50th anniversary of its foundation. [1920–1970] / ed. by Police Commissioner of the 3rd rank I. R. Alekseev ; Ministry of Internal Affairs of the USSR. Omsk Higher Militia School. Omsk : West-Siberian Book Publishing House. Omsk department, 1969. 214 p. (In Russ.)

8. Beda A. M., Yanaev S. I. Moscow militia : materials for lectures on the course “Social and political history of the 20th century” / Ministry of Internal Affairs of the RSFSR, Higher Law Correspondence Course. Moscow : 1991. 51 p. (In Russ.)

9. Belyaeva L. I., Knyazhev V. B. The Central School of the Workers and Peasants' Militia during the Great Patriotic War // State. Law. War (to the 75th Anniversary of the Victory of the Soviet People in the Great Patriotic War) : proceedings of the International scientific conference : in 2 parts, St. Petersburg, April 28–29, 2020 / ed. by N. S. Nizhnik ; compiled by N. S. Nizhnik, S. A. Nikiforova. St. Petersburg : St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2020. Part 1. P. 711–716. (In Russ.)

10. Kretov O. G. The Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia and its chiefs during the Great Patriotic War // E-Scio. 2022. No. 10 (73). P. 61–70. (In Russ.)

11. St. Petersburg Specialized Secondary Police School of the Ministry of Internal Affairs of Russia : a brief historical essay to its 80th anniversary / head – Cand. of Law, Militia Colonel G. V. Bondarenko [et al.]. St. Petersburg, 1998. 86 p. (In Russ.)

12. Nizhnik N. S., Stotsky A. P. Educational institutions of the NKVD: police education and activities in Leningrad during the Great Patriotic War // State and law: evolution, current state, development prospects (to the 80th Anniversary of Victory in the Great Patriotic War) : proceedings of the 22nd International scientific and practical conference : in 2 parts, St. Petersburg, April 24–25, 2025 / comp. by E. S. Zaitseva, E. N. Kozinnikova. St. Petersburg : Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2025. Part 1. P. 482–488. (In Russ.)

13. Ogorelkov D. A. Contribution to the Great Victory of the Omsk Interregional School of Workers and Peasants' Militia // State and law: evolution, current state, development prospects (to the 80th Anniversary of Victory in the Great Patriotic War) : proceedings of the 22nd International scientific and practical conference : in 2 parts, St. Petersburg, April 24–25, 2025 / comp. by E. S. Zaitseva, E. N. Kozinnikova. St. Petersburg : Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2025. Part 1. P. 517–521. (In Russ.)

14. Varentsova L. Yu. Gorky Interregional Police School of the NKVD of the USSR during the Great Patriotic War (1941–1945) // State and law: evolution, current state, development prospects (to the 25th anniversary of Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia) : proceedings of the 20th International scientific and theoretical conference : in 2 parts, St. Petersburg, April 27–28, 2023 / ed. by N. S. Nizhnik, comp. by M. V. Savelyeva. St. Petersburg : Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2023. Part 1. P. 2450–2456. (In Russ.)

15. Essays on the history of the militia of the Byelorussian SSR, 1917–1987 / Major General V. N. Savichev, Doctor of History A. F. Vishnevsky, G. I. Balashova [et al.] ; editorial board : Doctor of History Colonel A. F. Vishnevsky [et al.], Ministry of Internal Affairs of the BSSR, Ministry of Higher Schools of the Ministry of Internal Affairs of the USSR. Minsk : Belarus, 1987. 535 p. (In Russ.)

16. Kozeletsky I. V., Ermolaev A. V. Formation and development of professional education of the Belarusian police officers in 1917–1958 // Bulletin of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus. 2017. No. 2 (34). P. 187–191. (In Russ.)

17. Nekrashevich A. G. Essay on the history of Gomel militia (1917–1967). Gomel : Bark, 2016. 126 p. (In Russ.)

18. Stepanov A. G. Training of personnel for law enforcement agencies during the Great Patriotic War of 1941–1945 // Legal education and science. 2010. No. 2. P. 27–32. (In Russ.)

Информация об авторе:

Кобец П. Н. – доктор юридических наук, профессор.

Information about the author:

Kobets P. N. – Doctor of Law, Professor.

Статья поступила в редакцию 19.11.2025; одобрена после рецензирования 18.12.2025; принята к публикации 19.03.2026.

The article was submitted 19.11.2025; approved after reviewing 18.12.2025; accepted for publication 19.03.2026.