

Научная статья

УДК 316.7-054.68-057.875:378.095(470)

**Альберт Якупович Гизатов<sup>1</sup>,**

**Садык Сабирович Низамов<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Башкирский государственный аграрный университет, Уфа, Россия, *kbad@yandex.ru*

<sup>2</sup> Уфимский юридический институт МВД России, Уфа, Россия, *sadyk765@mail.ru*

**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ  
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**Аннотация.** В статье рассматривается социальная адаптация и социализация иностранных студентов, поступивших на обучение в высшие учебные заведения Российской Федерации. Авторами проанализированы основные виды стрессовых ситуаций и проблем, препятствующих процессу успешной адаптации иностранных студентов в университетах России, предложены пути их разрешения. Сделаны выводы относительно необходимости улучшения качества мер, предпринимаемых для адаптации иностранных студентов, так как это в первую очередь связано с повышением качества российского образования и повышением его престижа за рубежом.

**Ключевые слова:** социализация, иностранный студент, девиантное поведение, правонарушения, законодательство, административная ответственность

**Для цитирования:** Гизатов А. Я., Низамов С. С. Проблемы социализации иностранных студентов в высших учебных заведениях // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. 2025. № 1 (25). С. 98–104.

Original article

**Albert Ya. Gizatov<sup>1</sup>, Sadyk S. Nizamov<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Bashkir State Agrarian University, Ufa, Russia, *kbad@yandex.ru*

<sup>2</sup> Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ufa, Russia, *sadyk765@mail.ru*

**PROBLEMS OF SOCIALIZATION OF FOREIGN STUDENTS  
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

**Abstract.** The article discusses the social adaptation and socialization of foreign students entered the higher education institutions of the Russian Federation. The authors analyzed the main types of stressful situations and problems hindering the successful adaptation of foreign students at the Russian universities, and suggested ways of solving of the problems of adaptation of foreign students. Conclusions regarding the need to improve the quality of measures taken to adapt foreign students are drawn, as this is primarily due to improving the quality of the Russian education and increasing its prestige abroad.

**Keywords:** socialization, foreign student, deviant behavior, offenses, legislation, administrative responsibility

**For citation:** Gizatov A. Ya., Nizamov S. S. Problems of socialization of foreign students in higher educational institutions // Society, law, statehood: retrospective and prospect. 2025. No. 1 (25). P. 98–104. (In Russ.)

**Введение**

Социальная адаптация – процесс активного приспособления человека к условиям

социальной среды, который включает в себя знания, навыки и умения человека взаимодействовать с внешним миром и людьми.

© Гизатов А. Я., Низамов С. С., 2025

После поступления в университет обучающийся (особенно иностранец) вынужден в течение всей студенческой жизни приспособляться к постоянно меняющимся условиям окружающей среды или, другим словом, адаптироваться к ней. В нашем случае это процесс вхождения первокурсника в новые для него условия обучения. Окружающие в то же время также должны научиться взаимодействовать с ним [1; 2; 3; 4; 5; 6].

Цель университета: способствовать адаптации обучающегося к своей академической группе, курсу, факультету, жизни в стенах университета. Для обучающихся первого курса с поступлением в вуз изменяется привычная обстановка, и они оказываются в новых для себя условиях, им необходимо будет к ним приспособиться, чтобы чувствовать себя комфортно.

В конечном итоге целью социализации обучающихся является достижение гармонии при взаимоотношении обучающихся между собой, с другими сокурсниками и окружающим миром. Для этого необходимо грамотно применить механизм психологической адаптации для обучающихся, чтобы ими не было совершено каких-либо ошибок с первых же дней обучения в университете, в том числе различных противоправных действий [7].

#### **Методы**

В работе использовались всеобщий диалектический метод познания, общенаучные подходы, такие как анализ, наблюдение, обобщение, рассуждение, а также частнонаучные методы, включая исторический, системный, и другие.

#### **Результаты**

По прогнозам экспертов Представительства Ассамблеи народов Евразии, количество обучающихся иностранных студентов в Республике Башкортостан составит к 2030 году не менее 52 тыс.<sup>1</sup>

В Башкортостане ежегодно фиксируется устойчивый рост числа иностранных студентов, обучающихся в вузах. Если в

2020/2021 учебном году было 5,5 тыс. человек, то в 2023/2024 их количество составило уже 10 тыс. человек [8].

В связи с вышесказанным исследование проблем социализации иностранных студентов в университете становится в настоящее время как никогда актуальным. Связано это в первую очередь с изменениями в сфере образования, а именно с критериальным показателем по набору иностранных студентов, который должен обязательно выполняться вузами Российской Федерации. Вместе с тем не столь важно, из какой страны приезжает потенциальный студент в университет, в первую очередь возникают однотипные общие сложности в адаптации обучающихся. Основные виды проблем социализации иностранных студентов приведены на рисунке 1.

При более подробном рассмотрении вышеприведенные проблемы можно объединить в три большие группы по идентичности возникающих итоговых проблем.

Первая группа связана с возникновением высокой стрессовой ситуации как следствие закрытия студента в самом себе. В итоге: нет коммуникабельности с окружающими студентами и преподавателями, вследствие чего студент приходит в поиск той среды, где ему комфортно. Очень часто такие учащиеся попадают под влияние неблагонадежных людей, могут стать участниками противоправных действий. К этой группе можно отнести следующие виды проблем: другая страна, образ жизни, традиции, кухня и законы, языковой барьер, отсутствие родственников, хороших друзей и знакомых.

Вторая группа связана с житейскими вопросами: условия проживания в общежитии, проблемы межкультурной коммуникации и повседневного общения с русскими и иностранцами из других стран, необходимость общаться на русском языке. Во этой группе самой злободневной и основной сложной проблемой, из которой вытекают остальные, является процесс заселения студентов

---

<sup>1</sup> Международная неделя бизнеса. URL: <https://ibw-bashkortostan.com/news/15071/> (дата обращения: 29.10.2024).



Рис. 1. Основные виды проблем социализации иностранных студентов

в общежития. Здесь необходимо учитывать, что большинство российских студентов не согласны проживать в одной комнате с иностранными студентами, кроме того, представителей некоторых стран нельзя заселять в одну комнату, так как между этими странами натянутые отношения. К сожалению, односложного и простого решения данной проблемы не существует. Так, при заселении в одну комнату только иностранцев, с одной страны, происходит их сплочение и сближение, но при этом у них нет процесса общения с носителями русского языка, в связи с чем возникают коммуникативные проблемы и т. п.

Также неправильное решение данных проблем в конечном итоге приводит к образованию в общежитиях определенных студенческих группировок, которые могут существовать как мирно, так и конфликтно, что в конечном итоге может привести к противоправным действиям.

В качестве примера можно привести реальные случаи образования групп или каст иностранцев из определенной страны, отношение внутри группы выстраивается по

иерархическому порядку, и, естественно, группа существует по законам их страны, а не России. На фоне этого формируются группы из местных ребят, что приводит к образованию конфликтующих сторон. Тема заселения и по сей день остается острой и не отработанной. Многие вузы при большом количестве иностранных студентов идут по пути выделения отдельного общежития для проживания только иностранных студентов.

Третья группа – финансовые вопросы: технические проблемы оплаты обучения и различных услуг, общий недостаток средств в период студенчества, необходимость средств на оформление медицинских страховок. Так, при отсутствии помощи в решении проблем данной группы однозначно возникает другая – нелегальное устройство иностранного студента на подработки или на работу. Чаще всего это нелегальный извоз на такси, в большинстве случаев даже без водительских прав, и работа на сомнительных стройках без официального трудоустройства.

Решение данных проблем может проходить по одному или нескольким вариантам психологической адаптации.

При вживании в новую социальную среду человек проходит следующие этапы социализации:

- внедрение в данную группу (у первокурсников – знакомство друг с другом);

- полное согласие с принятыми в этой среде нормами поведения и ценностями (для этого представители университета объясняют основные нормы поведения в вузе и в общежитии);

- занятие активной позиции полноправного члена в этой среде, чтобы способствовать скорейшему удовлетворению взаимных интересов.

Если же обучающемуся не удастся приспособиться к новому окружению в этой среде, он может столкнуться с проявлением негативного к себе отношения и напряженностью. Поэтому роль представителей вуза в решении социальной адаптации имеет существенное значение.

Успех и психологическое благополучие в академической группе зависят не только от крепкого состава обучающихся, но и от каждой отдельно взятой личности. Понятие адаптации обучающихся в новом учебном заведении включает в себя целый ряд мероприятий, направленных на развитие его мотивации – как внешней (материальной), так и внутренней (личностной) [9; 10; 11; 12; 13; 14].

Чтобы у обучающихся появилось желание включиться в студенческую жизнь, необходимо их к этому подтолкнуть: проводить тренинги, индивидуальные беседы с психологом, спортивные мероприятия и т. д.

Немаловажное значение в адаптации имеет социальный статус иностранного студента – это обязанности и права обучающегося в системе социальных связей, групп, факультета, университета. Он включает в себя обязанности (роли-функции), которые обучающийся должен выполнять в данной социальной общности (учебной группе), связи (учебном процессе), системе (вузе).

В разных группах один и тот же индивид имеет разный социальный статус. Например, талантливый шахматист в шахматном клубе имеет высокий статус, а в академиче-

ской группе может иметь низкий. Это потенциальная причина фрустраций и межличностных конфликтов. Характеристиками социального статуса являются престиж и авторитет, представляющие признание окружающими заслуг индивида. В связи с этим необходимо всегда проводить индивидуальное общение с каждым иностранным студентом, контролировать всех обучающихся, особенно в первый период, давать время на выполнение поручений, которые будут способствовать налаживанию неформальных связей с коллективом. Необходимо создать единое информационное пространство, которое даст обучающимся оперативно получать информацию о событиях, происходящих в университете, на факультете, например, группы в соцсетях, чат-боты и т. п., а также подключать к работе наставников и кураторов.

Важно проводить обучение сотрудников, занимающихся работой с иностранными студентами, грамотному разрешению конфликтных ситуаций между предписанными и приобретенными статусами обучающихся с целью определения роли каждого обучающегося в учебном процессе и группе. В первую очередь, конечно же, общение является средством организации совместной деятельности и взаимоотношений. От умения людей общаться зависят общее благополучие, настроение и здоровье.

Чем быстрее проходит адаптация иностранных обучающихся в университете, тем выше становится эффективность работы обучающихся.

Необходимо сказать, что главное – не допускать процесс психологической адаптации иностранных студентов по методу проб и ошибок. Данный метод основан на собственном жизненном опыте. Суть данной психологической адаптации заключается в том, что, решая возникающие жизненные проблемы, человек старается их преодолеть, используя уже имеющийся у него жизненный опыт. И только тогда, когда проблема не решается при использовании знакомого способа, он начинает искать новые возможности для ее решения. Психологическая адаптация

иностранного студента по данному варианту опасна без помощи местных студентов или представителей вуза. В большинстве случаев иностранные студенты недооценивают возникшую проблему, не учитывают, что их опыт в ее решении был приобретен в другой стране и с иными правилами и законами. К сожалению, при упущении момента в большинстве случаев ситуацию можно разрешить только в рамках произошедших административных или даже уголовных правонарушений, а не до них.

### Заключение

Таким образом, рассмотрение с позиции междисциплинарного знания проблемы социализации иностранных студентов, поступивших на обучение в высшие учебные заведения Российской Федерации, позволяет выделить основные виды проблем и факторов адаптации иностранных студентов в российских университетах. К числу основных факторов успешной адаптации относятся: организация жизни студентов иностранцев, их проживание в общежитии, досуг, финансовое благополучие, владение языком, а также система преподавания. Анализ стрессовых ситуаций и проблем, препятствующих процессу успешной адаптации иностранных студентов в университетах России, позволяет сделать вывод о необходимости разработки единого

концептуального подхода к разрешению имеющихся здесь проблем. В целях успешной социализации иностранных студентов в российских университетах и улучшения их адаптации к новым для них условиям обучения и проживания требуется задействовать целый комплекс механизмов правового, организационно-управленческого, социально-психологического, материально-технического и финансового характера. Требуют своего решения проблемы, связанные с ответственностью высших учебных заведений за приглашенных иностранных студентов. Кроме того, необходимо совершенствовать существующую правовую систему, призванную обеспечивать должную профилактическую работу, контроль и предотвращение возникающих правонарушений со стороны иностранных студентов. Систематическое правовое регулирование со стороны правоохранительных органов в части профилактики различных негативных правонарушений среди студентов, молодежи позволяет создать необходимые условия, способствующие дальнейшему увеличению количества обучающихся иностранных студентов в российских университетах, улучшению качества их обучения в стенах вуза и повышению престижности отечественной системы образования и науки в современном мире.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гусманов Р. У., Стомба Е. В., Низамов С. С. К вопросу о сельскохозяйственном образовании в России // Историческое наследие Московского общества сельского хозяйства и модернизация аграрного сектора России. М. : Всероссийский институт аграрных проблем и информатики имени А. А. Никонова, 2020. С. 137–140.
2. Дмитриева О. А., Кондаурова Т. И., Фетисова Н. Е. Особенности адаптации иностранных студентов в инновационной образовательной среде вуза // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2023. № 3 (40). С. 153–158.
3. Иностраный студент университета: адаптация, обучение, здоровье / Драндрова Е. Г., Павлова С. И., Кожемякова Е. А., Петухова М. Е., Симулина И. А., Раздорская О. В., Цветков С. А., и др. Чебоксары, 2024. 320 с.
4. Ильясова З. З., Гизатов А. Я. Организация воспитательной работы с обучающимися высших учебных заведений // Теория и практика современной аграрной науки : сборник IV национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. Новосибирск, 2021. С. 1678–1680.
5. Миронов А. Н. К вопросу об особенностях адаптации иностранных студентов в российском вузе // Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания в иностранной аудитории : материалы VI Международной научно-практической конференции. Орел, 2024. С. 431–436.

6. Овсянникова Е. А., Жилиева М. С. Социокультурная адаптация иностранных студентов к условиям обучения в российском вузе // Гуманитарные проблемы современности : сборник статей VI Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию Юго-Западного государственного университета. Курск, 2024. С. 218–221.
7. Низамов С. С., Стомба Е. В., Стомба А. В. Состояние и тенденции развития высшего образования в Республике Башкортостан // Наука Красноярья. 2022. Т. 11. № 2-4. С. 69–77.
8. Ремизова С. В. Психологические особенности адаптации иностранных студентов в контексте современных реалий // Образование в XXI веке: между рутинной и творчеством : сборник материалов и докладов XXVI Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2024. С. 532–537.
9. Гизатов А. Я., Залилова З. А. Формирование общекультурных компетенций при воспитательной работе в университете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса : сборник статей X Международной научно-практической конференции. 2019. С. 36–39.
10. Гизатов А. Я., Залилова З. А. Пример воспитательной работы в высших учебных заведениях // Интеграция молодежной науки и практики для развития АПК : сборник научных статей, посвящается 70-летию профессора кафедры бухгалтерского учета, статистики и информационных систем в экономике доктора экономических наук Хабирова Гамира Ахметгалеевича. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет. Уфа, 2019. С. 34–36.
11. Ильясова З. З., Гизатов А. Я. Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие. Уфа : ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет, 2021. 80 с.
12. Ильясова З. З., Гизатов А. Я. Комплексный подход в воспитательной работе с обучающимися вуза // Горизонты образования : материалы II Международной научно-практической конференции / отв. редактор Н. В. Чекалева. Омск, 2021. С. 178–180.
13. Низамов С. С. Особенности профессиональной адаптации курсантов // Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики : материалы IV Международной научно-методической конференции. Самара–Оренбург : Самарский государственный университет путей сообщения, 2024. С. 559–562.
14. Проблемы и направления развития цифровизации образовательной сферы региона в условиях новых экономических вызовов / Е. В. Стомба, А. В. Стомба, С. С. Низамов [и др.] // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2023. № 10-2. С. 247–254. DOI 10.17513/vaael.3019.

## REFERENCES

1. Gusmanov R. U., Stovba E. V., Nizamov S. S. On the issue of agricultural education in Russia // Historical legacy of the Moscow Society of Agriculture and modernization of the agricultural sector of Russia. M. : All-Russian Institute of Agrarian Problems and Informatics named after A. A. Nikonov, 2020. P. 137–140. (In Russ.)
2. Dmitrieva O. A., Kondaurova T. I., Fetisova N. E. Features of adaptation of foreign students in the innovative educational environment of the university // Bulletin of Omsk State Pedagogical University. Humanitarian research. 2023. No. 3 (40). P. 153–158. (In Russ.)
3. A foreign university student: adaptation, education, health / Drandrova E. G., Pavlova S. I., Kozhemyakova E. A., Petukhova M. E., Simulina I. A., Razdorskaya O. V., Tsvetkov S. A., et al. *Cheboksary*, 2024. 320 p. (In Russ.)
4. Ilyasova Z. Z., Gizatov A. Ya. Organization of an educational work with students of higher educational institutions // Theory and practice of modern agricultural science : collection of the 4th national (all-Russian) scientific conference with international participation. Novosibirsk, 2021. P. 1678–1680. (In Russ.)
5. Mironov A. N. On the issue of the peculiarities of adaptation of foreign students in a Russian university // Actual problems of the Russian language and methods of its teaching in a foreign audience : materials of the 6th International scientific and practical conference. Orel, 2024. P. 431–436. (In Russ.)
6. Ovsyannikova E. A., Zhilyaeva M. S. Sociocultural adaptation of foreign students to the conditions of study at a Russian university // Humanitarian problems of our time : collection of articles from the 6th International scientific and practical conference dedicated to the 60th anniversary of the South-West State University. Kursk, 2024. P. 218–221. (In Russ.)

7. Nizamov S. S., Stovba E. V., Stovba A. V. State and development trends of higher education in the Republic of Bashkortostan // Science of Krasnoyarsk. 2022. Vol. 11. No. 2-4. P. 69–77. (In Russ.)

8. Remizova S. V. Psychological features of adaptation of foreign students in the context of modern realities // Education in the 21st century: between routine and creativity: collection of materials and reports of the 26th International scientific and practical conference. Ekaterinburg, 2024. P. 532–537. (In Russ.)

9. Gizatov A. Ya., Zalilova Z. A. Formation of general cultural competencies in an educational work at the university // Actual issues of economics and agribusiness : collection of articles of the 10th International scientific and practical conference. 2019. P. 36–39. (In Russ.)

10. Gizatov A. Ya., Zalilova Z. A. An example of educational work in higher education institutions // Integration of youth science and practice for the development of the agro-industrial complex : collection of scientific articles, dedicated to the 70th anniversary of the professor of the department of accounting, statistics and information systems in economics, doctor of economic sciences Gamir Akhmetgaleevich Khabirov. Ministry of Agriculture of the Russian Federation; Bashkir State Agrarian University. Ufa, 2019. P. 34–36. (In Russ.)

11. Ilyasova Z. Z., Gizatov A. Ya. Social adaptation and communications in educational and professional activities: a tutorial. Ufa : Bashkir State Agrarian University, 2021. 80 p. (In Russ.)

12. Ilyasova Z. Z., Gizatov A. Ya. An integrated approach to educational work with university students // Horizons of education: materials of the 2nd International scientific and practical conference / editor-in-chief N. V. Chekaleva. Omsk, 2021. P. 178–180. (In Russ.)

13. Nizamov S. S. Features of professional adaptation of cadets // Science and education: current issues of theory and practice : materials of the 4th International scientific and methodological conference. Samara–Orenburg: Samara State University of Railway Engineering, 2024. P. 559–562. (In Russ.)

14. Problems and directions of development of digitalization of the educational sphere of the region in the context of new economic challenges / E. V. Stovba, A. V. Stovba, S. S. Nizamov [et al.] // Bulletin of the Altai Academy of Economics and Law. 2023. No. 10-2. P. 247–254. DOI 10.17513/vaael.3019. (In Russ.)

*Информация об авторах:*

Гизатов А. Я. – без ученой степени;

Низамов С. С. – кандидат экономических наук.

*Information about the authors:*

Gizatov A. Ya. – no academic degree;

Nizamov S. S. – Candidate of Economics.

Статья поступила в редакцию 02.11.2024; одобрена после рецензирования 07.02.2025; принята к публикации 21.03.2025.

The article was submitted 02.11.2024; approved after reviewing 07.02.2025; accepted for publication 21.03.2025.