

Научная статья
УДК 378.635.09(470)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Олег Петрович Карнаухов

Барнаульский юридический институт МВД России, Барнаул, Россия, karnauhov.oleg@bk.ru

Аннотация. Актуальность темы определяется необходимостью совершенствования профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел. Это связано с остающимся не допустимым количеством противоправных проявлений как в отношении сотрудников ОВД (полиции), в том числе причинений телесных повреждений при исполнении служебных обязанностей, так и со стороны самих сотрудников в отношении граждан. В статье представлено авторское видение ключевых моментов образовательного процесса подготовки сотрудников ОВД. Отмечены недостатки современного этапа профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Отражаются преимущества отечественного опыта в методике проведения занятий, в частности, для первоначальной подготовки лиц, впервые принятых на службу в ОВД. Обосновывается методика проведения поэтапной подготовки обучающихся, важную роль в которой занимает демонстрация необходимых действий сотрудников ОВД при выполнении задач с последующими оценочными суждениями. Даются общие и конкретные рекомендации, необходимые для совершенствования образовательного процесса по наиболее актуальным вопросам, связанным с применением мер принуждения сотрудниками ОВД.

Ключевые слова: совершенствование профессиональной подготовки, профессиональная готовность полиции, трехэтапная система, применение административных мер принуждения.

Для цитирования: Карнаухов О. П. Актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2022. № 2 (96). С. 159–163.

Original article

CURRENT ISSUES OF IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF PERSONNEL OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES

Oleg P. Karnaukhov

Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Barnaul, Russia, karnauhov.oleg@bk.ru

Abstract. The relevance of the topic is determined by the need to improve the professional training of personnel of internal affairs bodies. This is due to the remaining unacceptable number of unlawful manifestations both in relation to police officers, including bodily harm in the performance of official duties, and by the employees themselves in relation to citizens. The article presents the author's vision of the key aspects of the educational process of training police officers. The drawbacks of the current stage of professional training of police officers are noted. The advantages of domestic experience in the methodology of conducting classes, in particular, for initial training, are reflected for persons first recruited into the service in the police department. The methodology for the stage-by-stage training of students is substantiated, an important role in which is played by the demonstration of the necessary actions of the police officers when performing tasks with subsequent value judgments. General and specific recommendations are given that are necessary to improve the educational process on the most pressing issues related to the use of coercive measures by police officers.

Keywords: improvement of professional training, professional readiness of the police, three-stage system, application of administrative coercive measures.

© Карнаухов О. П., 2022

For citation: Karnaukhov O. P. Current issues of improvement of professional training of personnel of the internal affairs bodies // Bulletin of the Ufa Law Institute of MIA of Russia. 2022. No. 2 (96). P. 159–163.

В современных условиях остается актуальным решение задачи по повышению эффективности подготовки профессиональных кадров в ОВД. Неслучайно вопросы, связанные с повышением профессиональной готовности, были затронуты в речи Президента на расширенном заседании коллегии МВД России 2021 года [1], а также присутствуют в концептуальных нормативных правовых актах МВД России [2].

Необходимо учитывать, что в соответствии с законодательством [3] основной критерий оценки деятельности полиции отражается через призму общественного мнения. Так, значительная доля показателей все еще свидетельствует о посредственной или негативной оценке деятельности полиции частью населения.

Информация о недостатках работы сотрудников полиции остается предметом общественной и научной дискуссии. О проблемах в данной сфере свидетельствуют факты гибели, ранений сотрудников полиции в период исполнения служебных обязанностей и высокое количество возбужденных уголовных дел по ст. ст. 318–319 УК РФ. Из обзоров ГУ МВД России по Алтайскому краю, например, «О профилактике чрезвычайных происшествий» [4, с. 3–4] следует, что количество таких случаев в 2018–2020 гг. росло и оставалось относительно высоким. К сожалению, такая тенденция характерна и для других регионов России [5, с. 53–60].

Такие проблемы не редко объясняются низким уровнем профессионализма, некомпетентностью сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) [4]. Это говорит о нерешенных проблемах в системе МВД России и соответственно ее важной составляющей – профессиональной подготовке кадров ОВД. В ходе реформирования не были решены накопившиеся старые проблемы и дополнительно появились новые.

При опросе и анкетировании слушателей, обучающихся в Барнаульском юридическом институте МВД России из Алтайского

края, Кемеровской области, республики Алтай и других регионов, из обзоров, представленных МВД России за 2017–2021 годы, средствами массовой информации, не трудно сделать заключение о том, что сотрудникам приходится нести службу нередко в сложных условиях. Так, при выполнении служебных задач им приходится сталкиваться с неадекватной реакцией, противоправной агрессией ряда граждан, нередко граничащих с угрозой здоровью и жизни. Во время подготовки данной публикации в Алтайском крае при исполнении служебных обязанностей был убит и сожжен в своем автомобиле участковый уполномоченный полиции (далее – УУП) [6]. Сотрудники строевых наружных подразделений полиции, УУП и другие сотрудники, непосредственно связанные с предупреждением, пресечением и раскрытием правонарушений, должны быть более подготовлены к выполнению задач, связанных с применением мер принуждения. Как правило, УУП приходится нести службу без поддержки напарников. При недостаточной готовности появляется риск в экстремальной ситуации сработать не эффективно, что может привести к отрицательным, необратимым последствиям, в связи с чем возникают заключения граждан о том, что сотрудники правоохранительных органов не редко не могут защитить даже себя [7].

К сожалению, ряд положительных отечественных методик, наработанных многолетней практикой образовательных организаций МВД России, в частности ориентированных на подготовку лиц, впервые принимаемых в ОВД, были утрачены и заменены новыми требованиями неоднократных программных изменений за последние годы. Речь идет и о модульном обучении практических занятий, проводимых одновременно преподавателями различных циклов (специальных дисциплин, огневой и физической подготовки и др.). Несомненно, проводимые неформально специалистами

различных дисциплин, такие занятия давали положительный эффект. Поурочная форма имела достаточные преимущества, когда преподаватель проводил опрос по предыдущей теме, раскрывал новую, а в конце занятия проводил по ней опрос на закрепление материала, проверяя обратную связь о его усвоении слушателями. В настоящее время в часто меняющихся требованиях к методическому обеспечению учебных программ не хватает стабильности и определенности. Учебные программы меняются достаточно часто. В условиях пандемии стала активно функционировать дистанционная форма обучения, в том числе по первоначальной подготовке. Как представляется, достаточно сложно подготовить слушателя (курсанта) необходимым умениям и навыкам по вопросам прикладных дисциплин, в частности боевым приемам борьбы, стрельбы из табельного оружия в дистанционной форме обучения, которая продолжают действовать. На занятиях, насыщенных темами различных дисциплин, для категории первоначальной подготовки, впервые принятых на службу в ОВД, не всегда усматривается связь с практической направленностью обучаемых. В разделах по многим актуальным темам в большей части присутствуют лишь практические занятия и семинары. Вероятно, разработчики программ рассчитывают на высокую сознательность обучающихся, способных самостоятельно изучать комплекс необходимых нормативных актов и прибывать подготовленными на практическое занятие. Соответственно с данным вопросом связана еще одна проблема – недостаточный отбор обучающихся на различных стадиях (от принятия стажера на службу в ОВД, в образовательную организацию МВД России до конца обучения). Как представляется, эта проблема обусловлена другой – кадровой текучестью и некомплектом, что связано с актуальными вопросами, в частности, высокими требованиями по службе и недостаточными социальными и правовыми гарантиями ее сотрудников.

Основы профессиональной подготовки (готовности) должны закладываться в

образовательной деятельности в системе образования МВД России для курсантов, слушателей поэтапно. Условно они должны реализовываться в три этапа:

1) формирование знаний по правовым, тактическим основам;

2) формирование умений, например, при решении практических ситуаций, задач, где нужно теоретически представить наиболее оптимальные ответы, при дополнении коллег, преподавателя;

3) формирование умения продемонстрировать, как будет выполняться тот или иной алгоритм действий.

Важно учиться ускоряться, не допуская при этом ошибок. Как раз здесь и будут закладываться необходимые навыки, о которых часто упоминается в разделах о компетенциях.

Существенно, что деятельность без последовательной отработки каждого этапа не должна переходить к последующему. Такая схема актуальна при изучении тем, связанных с государственными мерами принуждения, в частности специальными мерами пресечения (применение огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы). Отработка таких алгоритмов в различных ситуациях с составлением соответствующих служебных, административных материалов, при возможности с приглашенными практическими сотрудниками территориальных органов, имевшими положительный опыт, будет интересным занятием, значение которого трудно переоценить. Важно, что любой этап будет успешным лишь при соблюдении строгой дисциплины, а третий – при выполнении требований мер необходимой безопасности. Именно здесь будут формироваться умения в применении методов убеждения (коммуникативной и творческой активности) и принуждения (когда первое исчерпано). Однако, как правило, третьему этапу не уделяется должного внимания, вероятно, потому что предполагается, что в практической деятельности в нужный момент сотрудник должен правильно сориентироваться сам. Полагаем, что лишь правильные, неоднократные повторения

могут сформировать умение действовать автоматически. Также силовые элементы применения физической силы, спецсредств должны отрабатываться на сопротивляющемся условном противнике, а не на «подыгрывающем» напарнике. В противном случае может создаваться ложное впечатление о готовности сотрудника реально противостоять сопротивляющемуся правонарушителю. Естественно, что правильно наработанная способность выполнять те или иные приемы без последующих тренировок приведет к их постепенному аннулированию, что не редко происходит, когда слушатели покидают образовательные организации.

Таким образом, трехэтапная (ступенчатая) профессиональная система подготовки может работать даже в условиях учебных аудиторий, без соответствующих полигонов. Для решения указанных вопросов необходимо создание стабильности, благоприятных условий для несения службы и профессиональной подготовки личного состава.

Давно назрела необходимость подготовки и издания для обучающихся, преподавательского состава образовательных организаций системы МВД России, сотрудников практических органов методических рекомендаций для однозначного толкования и применения административных мер принуждения. Более актуальны вопросы, касаю-

щиеся специальных мер пресечения. Целесообразно подготовить алгоритмы действий сотрудника ОВД в различных ситуациях, одобренные органами, осуществляющими контроль и надзор за деятельностью ее сотрудников, – прокуратурой, Следственным комитетом [8, с. 58]. За основу таких алгоритмов целесообразно брать и использовать положительный отечественный и зарубежный опыт, накопленный десятилетиями, в том числе ряд тактических научных разработок А. И. Каплунова [9, с. 201–218]. Необходимы подробные обзоры из практической деятельности по вышеуказанным вопросам с анализом и оценкой для соответствующего ориентирования личного состава с целью внедрения положительного опыта, а также использования положительного отечественного и зарубежного опыта. Среди приоритетных задач в сфере профессиональной подготовки необходимо выделять именно те, которые соответствуют современным потребностям служебной деятельности. Одним из важных направлений кадровой политики МВД России в сфере профессиональной подготовки должно быть создание условий, обеспечивающих формирование и совершенствование профессиональной готовности ее сотрудников к защите прав и свобод граждан от противоправных посягательств.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Расширенное заседание коллегии МВД России. URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/persons/310/events/65090> (дата обращения: 15.02.2022).
2. Концепция кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации в органах внутренних дел (на период до 2020 г.). URL: https://17.мвд.пф/служба/Gosudarstvennaja_grazhdanskaja_sluzhba/Koncepcija_kadrovaj_politiki_Ministerstv. Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы: приказ МВД России от 30 марта 2020 г. № 191 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.07.2021).
3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.07.2021).
4. О профилактике чрезвычайных происшествий: обзор ГУ МВД России по Алтайскому краю. № 1/9638. 22 декабря 2020.
5. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2020 год: Сборник аналитических и информационных материалов. М.: ДГСК МВД России, 2021. 72 с.
6. В Барнауле убили и сожгли участкового полицейского // Вести Алтай. URL: https://yandex.ru/news/story/VBarnaule_ubili_i_sozhgli_uchastkovogo_policejskogo (дата обращения: 15.02.2022).

7. Полиция боится бить и не умеет стрелять // Новостной портал «Газета. ру». URL: <https://www.gazeta.ru/social/2017/09/12/10885490.shtml> (дата обращения: 15.02.2022).

8. Карнаухов О. П. Отдельные вопросы и перспективы совершенствования правовой защищенности сотрудников полиции при применении огнестрельного оружия // Алтайский юридический вестник. 2021. № 2 (34). С. 55–59.

9. Каплунов А. И. Применение сотрудниками полиции огнестрельного оружия: законодательство, теория и практика: монография. СПб.: Изд-во СПб. ун-та МВД России, 2018. 260 с.

REFERENCES

1. Extended meeting of the collegium of the Ministry of Internal Affairs of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/catalog/persons/310/events/65090> (date of access: 02.15.2022). (In Russ.)

2. The concept of the personnel policy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation in the internal affairs bodies (for the period up to 2020). URL: https://17.mvd.rf/slujba/Gosudarstvennaja_grazhdanskaja_sluzhba/Koncepcija_kadrovoj_politiki_Ministerstv. On the approval of the Concept for the development of the service of district police officers of the territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia for 2020–2023: order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated March 30, 2020 No. 191 // RLS «ConsultantPlus» (date of access: 15.07.2021). (In Russ.)

3. On the police: federal law of February 7, 2011 No. 3-FZ // RLS «ConsultantPlus» (date of access: 07.15.2021). (In Russ.)

4. On the prevention of emergencies: a review of the Main Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia for the Altai Territory. No. 1/9638. December 22, 2020. (In Russ.)

5. Information on the state of work with the personnel of the internal affairs bodies of the Russian Federation for 2020: Collection of analytical and information materials. M.: DGSK MIA of Russia, 2021. 72 p. (In Russ.)

6. A local policeman was killed and burned in Barnaul // Vesti Altai. URL: https://yandex.ru/news/story/VBarnaule_ubili_i_sozhgli_uchastkovogo_policejskogo (date of access: 02.15.2022). (In Russ.)

7. The police are afraid to beat and do not know how to shoot // News portal «Gazeta.ru». RU». URL: <https://www.gazeta.ru/social/2017/09/12/10885490.shtml> (date of access: 02.15.2022). (In Russ.)

8. Karnaukhov O.P. Some issues and prospects for improving the legal protection of police officers when using firearms // Altai Legal Bulletin. 2021. No. 2 (34). P. 55–59. (In Russ.)

9. Kaplunov A. I. The use of firearms by police officers: legislation, theory and practice: monograph. St. Petersburg: Publishing House of St. Petersburg. University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2018. 260 p. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию: 05.12.2021; одобрена после рецензирования: 30.03.2022; принята к публикации: 24.06.2022.

The article was submitted: 05.12.2021; approved after reviewing: 30.03.2022; accepted for publication: 24.06.2022.