

## О НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКУЮ РАБОТУ

**Игорь Андреевич Кравцун**

Санкт-Петербургский университет МВД России,  
Санкт-Петербург, Россия, kravia52@gmail.com

***Аннотация.*** Статья посвящена проблемам и перспективам совершенствования информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел в современных условиях. Рассматривается эволюция подходов к организации и проведению этой работы, от традиционного подхода к более современным формам, учитывающим изменения в социально-политической обстановке, резкое усиление информационного противоборства, стремление развития информационно-телекоммуникационных технологий и трансформацию медиапотребления.

В статье анализируются существующие проблемы и противоречия в организации информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел, связанные с изменившимися условиями ее восприятия и необходимостью адаптации форм и методов работы к новым реалиям. Особое внимание уделяется вопросам подготовки квалифицированных кадров для осуществления этой работы, способных эффективно работать в цифровой среде и противодействовать информационным угрозам.

В заключение подчеркивается необходимость глубокого научного анализа путей совершенствования информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел, исследования ее организации и содержания в современных условиях, а также разработки научно-методических материалов для подготовки, повышения квалификации и переподготовки сотрудников подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел, осуществляющих информационно-пропагандистскую работу.

***Ключевые слова:*** информация, информационно-пропагандистская работа, цифровая среда, подготовка кадров, профессиональные задачи, повышение квалификации.

***Для цитирования:*** Кравцун И. А. О необходимости повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих информационно-пропагандистскую работу // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2024. № 3 (105). С. 204–214.

Original article

## ABOUT THE NECESSITY OF IMPROVING THE QUALIFICATIONS OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES CARRYING OUT INFORMATION AND PROPAGANDA WORK

**Igor A. Kravtsun**

St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
St. Petersburg, Russia, kravia52@gmail.com

***Abstract.*** The article is devoted to the problems and prospects for improving information and propaganda work in internal affairs bodies in current situation. The evolution of approaches to organizing and conducting this work is considered, from the traditional explanatory and defensive approach to more modern forms that take into account changes in the socio-political situation, a sharp increase in information warfare, the desire to develop information and telecommunication technologies and the transformation of media consumption.

The author analyzes the existing problems and contradictions in the organization of information and propaganda work in the internal affairs bodies, associated with the changed conditions of its perception and the

need to adapt the forms and methods of work to new realities. Particular attention is paid to the issues of training qualified personnel carrying out this work, capable of working effectively in the digital environment and countering information threats.

In conclusion, the author emphasizes the need for an in-depth scientific analysis of ways to improve information and propaganda work in internal affairs bodies, research on its organization and content in modern conditions, as well as the development of scientific and methodological materials for training, advanced training and retraining of employees of departments working with personnel of bodies internal affairs bodies carrying out information and propaganda work.

**Keywords:** information, outreach, digital environment, personnel training, professional tasks, training.

**For citation:** Kravtsun I. A. About the necessity of improving the qualifications of employees of internal affairs bodies carrying out information and propaganda work // Bulletin of Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2024. No. 3 (105). P. 204–214. (In Russ.)

## **Введение**

Информационно-пропагандистской работе в органах внутренних дел, как и в любых силовых структурах, придавалось большое значение на всех этапах развития государства. Чем шире становились носители информации (газеты, радио, телевидение, компьютеры, социальные сети, разного рода гаджеты), тем более значимой оказывалась необходимость регуляции, контроля и управления информационными потоками и их содержанием.

В научной литературе продолжительное время ведется поиск четкого определения понятия «информационная пропаганда». Этот термин стал широко обсуждаться в современных условиях, особенно в контексте информационной войны и использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе [1]. Имеется значительный опыт пропагандистской работы в условиях становления советского государства, Великой Отечественной войны. Его основой являлся разъяснительно-оборонительный подход. Традиционно информационная часть этого вида работы понималась как расширение знаний сотрудников в области социально-политических процессов. Пропаганда рассматривалась как утверждение определенных политических идей в сознании личного состава. В результате сложились устойчивые шаблоны, формы и методы ее проведения. Даже в условиях деидеологизации общественной жизни в 90-е годы XX века традиции информационно-пропагандистской работы в силовых структурах не утратились, однако нередко

формализовались. По сути, информация и пропаганда в такой работе стали сливаться, превращаясь в доведение до сотрудников содержания приказов, нормативных правовых актов (проведение единого дня государственно-правового информирования, еженедельного государственно-правового информирования).

В последнее десятилетие существенно изменились социально-политические условия, в которых протекает деятельность личного состава ОВД и ответственных за информационно-пропагандистскую работу сотрудников:

1. Кардинальное изменение социально-политической обстановки. Санкционное давление на экономику, проведение специальной военной операции, усиление геополитической напряженности создают новые вызовы и угрозы для органов внутренних дел и требуют адекватного информационного сопровождения их деятельности.

2. Резкое усиление информационного противоборства. Информационная война, направленная против России, затрагивает все сферы общественной жизни, включая правоохранительную систему. Это требует разработки эффективных методов контрпропаганды и защиты сотрудников ОВД от деструктивного информационного воздействия.

3. Стремление развития информационно-телекоммуникационных технологий. Появление каналов коммуникации (социальные сети, месенджеры, видеохостинги) кардинально изменило информационное пространство. Это открывает новые воз-

возможности для осуществления информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел.

4. Трансформация медиапотребления. Современное поколение сотрудников ОВД имеет иные привычки получения и восприятия информации, что требует адаптации форм и методов информационно-пропагандистской работы к новым реалиям.

В этих условиях традиционные подходы к организации информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел перестают отвечать современным требованиям. Возникло противоречие между устоявшимися формами и методами информационно-пропагандистской работы и изменившимися условиями ее восприятия. Необходимо критический анализ существующей практики информационно-пропагандистской работы, поиск новых эффективных форм работы, адаптированных к современным реалиям.

Особую роль приобретает задача подготовки квалифицированных кадров для осуществления информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел. Сотрудники, ответственные за данное направление, должны обладать комплексом современных компетенций, включая умение работать в цифровой среде и противодействовать информационным угрозам, способность доносить ключевые мессенджи (сообщения) до различных целевых аудиторий.

Это обуславливает необходимость глубокого научного анализа путей совершенствования информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел, исследования ее организации и содержания в современных условиях, а также разработки научно-методических материалов

для подготовки повышения квалификации и переподготовки сотрудников подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел, осуществляющих информационно-пропагандистскую работу. Решение этих задач имеет важное значение для повышения эффективности деятельности органов внутренних дел в целом.

#### **Методы**

Анализ научной литературы, нормативных правовых актов, регламентирующих информационно-пропагандистскую работу, структуры подразделений по работе с личным составом и статистических данных.

В конце 1999 года издан приказ МВД России «Об информационно-пропагандистской работе»<sup>1</sup>, в котором предлагалось считать данный вид деятельности «одним из важнейших направлений деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации». Этот приказ подчеркивал особую роль взаимодействия средств массовой информации в информировании населения о деятельности органов, подразделений и учреждений системы МВД России. В частности, речь шла о возрастании эфирного времени на региональных телерадиоканалах, публикациях в печатных изданиях, оптимизации штатного расписания, то есть упор делался на информирование населения о деятельности органов внутренних дел.

Информационно-пропагандистская работа (далее – ИПР) как форма воспитательной работы с личным составом определена в приказе МВД России 2010 года<sup>2</sup>, значительно конкретизирована в 2020 году приказом МВД России «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»<sup>3</sup>. В нем, в частности,

<sup>1</sup> Об информационно-пропагандистской работе: приказ МВД России от 6 декабря 1999 г. № 977 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

<sup>2</sup> О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80 // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант.ру».

<sup>3</sup> Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант.ру».

обозначены основные формы проведения ИПР с личным составом. К ним отнесены: проведение государственно-правового информирования, занятий по морально-психологической подготовке, организация информационно-пропагандистских акций; подготовка и ознакомление личного состава с комментируемыми обзорами материалов о деятельности ОВД, публикуемых в средствах массовой информации и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Здесь уже можно видеть работу с современными сетевыми структурами.

Вопрос организации ИПР в органах внутренних дел представителями науки мало изучен. Однако в своих научных работах вопросы организации ИПР в войсках и органах внутренних дел затрагивают Г. В. Марченко [3], А. Г. Караяни [4]. Рассмотрение зарубежного опыта применения потенциала социальных сетей в профессиональной деятельности полиции рассматривал С. Ю. Чимаров [5]. Также в настоящее время существуют исследования, которые в основном касаются государственной кадровой политики в России, профессионального обучения, профессионального воспитания учащихся и организации ведомственного образования кадров органов внутренних дел. Среди них работы С. Ф. Зыбина [6], Х. Х. Лойта [7], В. Я. Кикотя [8], М. В. Пряхиной, А. С. Душкина [9], Н. Ф. Гейжан [10]. На необходимость глубокого и детального изучения профессиональной деятельности специалистов конкретного профиля для отбора содержания профессиональной подготовки указывает и Э. В. Балакирева [11]. В исследовании О. Н. Миронкиной изучалось непрерывное обучение сотрудников кадровых подразделений, в котором вопросы организации информационно-пропагандистской работы не описывались [12].

Вопросы компьютерной пропаганды в информационном поле раскрывают в своих научных исследованиях В. В. Василькова, Н. И. Легостаева [13]. Данные авторы в научных работах выделяют социальный аспект компьютерной пропаганды как новую фор-

му коммуникации и технический аспект, связанный с использованием технологий и инструментов, таких как социальные боты. Применение ботов приводит к намеренному искажению информационной среды и манипулированию общественным мнением, что является серьезной проблемой для любого сотрудника органов внутренних дел.

Перечисленные авторы в своих научных исследованиях не затрагивают вопросы рассмотрения структуры и профессиональных обязанностей сотрудников подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел (далее – подразделений по РЛС), осуществляющих информационно-пропагандистскую работу.

В научной статье М. Р. Илакавичус подчеркивается важность профессии для представителей профессий служения, выходящая за рамки простого средства заработка и становящаяся значимой частью их жизни. Для сотрудников полиции как представителей профессий служения она также выходит за рамки простого средства заработка и становится важной частью их жизни, принося удовлетворение от вклада в общее дело. В этом контексте необходимо выделить ценностно-смысловые отношения к профессии и способы их передачи сотрудникам, осуществляющим информационно-пропагандистскую работу [14].

Ценностно-смысловые отношения к профессии включают в себя ценности, мотивы и убеждения, связанные с профессиональной деятельностью. Это могут быть ценности служения обществу, ответственности за жизни и безопасность людей, стремления к профессиональному росту и самосовершенствованию, уважения к правам и свободам человека. Ценностно-смысловые отношения к профессии формируются на основе личного опыта, профессионального образования и социализации, а также влияния социальных норм и ценностей.

Передача ценностно-смысловых отношений к профессии сотрудникам, осуществляющим информационно-пропагандистскую работу, является важной задачей для сохранения и развития профессиональной

культуры сотрудников полиции. Это требует от сотрудников, осуществляющих ИПР, высокого уровня профессиональной компетентности, владения современными методами и технологиями информационно-пропагандистской работы, а также способности работать с людьми и формировать их ценностные ориентации.

Одним из способов передачи ценностно-смысловых отношений к профессии может являться повышение квалификации сотрудников, осуществляющих ИПР, которое должно включать в себя изучение ценностей и норм профессиональной деятельности, формирование профессиональных мотивов и убеждений, а также развитие навыков работы с людьми и формирования их ценностных ориентаций.

Необходимо также отметить содержательные характеристики ИПР, которые включают в себя разработку и реализацию программ и мероприятий, направленных на формирование профессиональных ценностей и мотивации личного состава, а также на противодействие негативному влиянию пропаганды субъектов, распространяющих критическую информацию о деятельности органов внутренних дел. Это требует от сотрудников, осуществляющих ИПР, владения методами педагогического воздействия, а также навыков работы с информацией и медиатехнологиями.

Важным аспектом ИПР являются ее процессуальные характеристики, которые включают в себя планирование, организацию и осуществление информационно-пропагандистской работы, а также контроль и оценку ее эффективности. Это требует от сотрудников умения анализировать и оценивать результаты своей работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> гражданин может получить как основное, так и дополнительное профессиональное

образование. Дополнительное профессиональное образование в России представлено двумя основными направлениями: повышение квалификации и переподготовка (профессиональная переподготовка). Повышение квалификации направлено на совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по уже имеющейся профессии или должности. Наличие высшего образования и многолетний опыт работы в определенной сфере деятельности не всегда позволяют преодолеть возникающие трудности, поэтому необходимо повышать квалификацию сотрудников, осуществляющих ИПР. Это обусловлено несколькими причинами:

1. Сотрудников для подразделений по работе с личным составом готовят только в Санкт-Петербургском университете МВД России, однако количество выпускаемых специалистов не могут перекрыть всех потребностей практических подразделений.

2. Как показывает практика, сотрудники, осуществляющие ИПР в территориальных органах, не используют все формы данной работы из-за отсутствия опытных наставников по данному направлению.

3. Для успешной службы в подразделениях по РЛС сотрудник должен обладать рядом ключевых компетенций. Формирование компетентностной модели является важной задачей для обеспечения эффективного управления личным составом в органах внутренних дел [15]. Данным компетенциям возможно обучить сотрудников в рамках курсов повышения квалификации.

3. В территориальных органах у сотрудников, осуществляющих ИПР, отсутствует методическое обеспечение данного направления, а также понимание, как проводить контрпропагандистские мероприятия с личным составом.

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (31 дек.). Ч. I. Ст. 76.

Организация и проведение контрпропаганды с личным составом является сложным мероприятием, в ее контексте присутствуют определенные факторы, которые затрудняют ее эффективность. Некоторые из этих факторов:

- сложность и неясность в реализации задач контрпропаганды для сотрудников, на которых возложено данное направление;
- необходимость разработки четкой стратегии и тактики контрпропаганды, чтобы она была аргументированной;
- формирование стойкого общественного мнения у сотрудников к пропаганде субъектов, распространяющих негативно критическую информацию о деятельности органов внутренних дел, что требует комплексного и продуманного подхода;
- необходимость определения и использования информационных каналов для эффективного распространения контрпропаганды и противодействия негативной информации.

Для повышения эффективности контрпропаганды в органах внутренних дел необходимо разработать стратегию, учитывающую эти факторы. Ключевыми элементами могут стать: обучение критическому мышлению, повышение доверия к источникам информации, адресная работа с малыми группами, использование авторитетных спикеров и примеров из практической деятельности [16]. Перечисленное объясняет необходимость разработки в группах повышения квалификации сотрудников подразделений по работе с личным составом ОВД конкретных методи-

ческих путей организации и проведения информационно-пропагандистской работы.

При рассмотрении структуры информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел следует отметить, что ответственность за осуществление информационно-пропагандистской работы традиционно возлагалась на подразделение по РЛС, которое курировалось отделом организации воспитательной работы Главного управления по работе с личным составом Российской Федерации. В 2023 году в структуре этого управления был выделен в самостоятельное подразделение отдел организации информационно-пропагандистской работы, ранее входивший в состав управления организации морально-психологического обеспечения. В связи с изменениями в структуре МВД России должности помощника руководителя по РЛС переведены в должности заместителя начальника управления по РЛС. Это было связано с необходимостью усилить информационно-пропагандистскую работу в условиях обострившегося информационного воздействия извне и иноагентов внутри страны. Появилась потребность в развитии контрпропагандистских материалов. Сложилась разветвленная структура управления этой работой (рисунок 1).

Структура подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел представляет собой иерархически построенную систему с оперативным подчинением нижестоящих подразделений вышестоящим. Подразделения по РЛС органов внутрен-



Рис. 1. Структура Управления организации морально-психологического обеспечения Главного управления по работе с личным составом МВД России

них дел на районном уровне имеют подчиненность региональному, региональные, в свою очередь, подчиняются федеральному уровню – управлению организации морально-психологического обеспечения Главного управления по работе с личным составом МВД России.

Из приведенных данных видно, что значимость ИПР возросла, усложнилась соподчиненность управленческих решений, введены новые штатные единицы. Однако разработка содержания и методов проведения ИПР в новых условиях нормативными документами не предусмотрена. В свою очередь, информационно-пропагандистская работа ведется силами сотрудников подразделений по РЛС, не прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по данному направлению. Особенно это касается ОВД на районном уровне. Рисунок 2 позволяет наглядно пред-

ставить количество и сложность профессиональных обязанностей, стоящих перед сотрудниками подразделений по работе с личным составом.

### Результаты

Из приведенного перечня видно, какой значительной сложностью отличаются цели и задачи сотрудников, осуществляющих ИПР в ОВД. Одновременно в целях ИПР слабо отражены современные проблемы, связанные с необходимостью использовать методы контрпропаганды, противодействовать информационным фейкам, материалам иноагентов, деструктивным инфоповодам.

Исходя из вышесказанного, определим существующие проблемы и затруднения в организации информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел.

Во-первых, по официальным статистическим данным в настоящее время в ОВД



Рис. 2. Структура подразделений по работе с личным составом в территориальных органах МВД России на районном уровне

некомплект сотрудников полиции составляет 150 тысяч<sup>1</sup>.

Во-вторых, сотрудники по РЛС выполняют широкий круг обязанностей, которые затрагивают всю деятельность морально-психологического обеспечения. Кроме того, в связи с последними изменениями в структуре МВД России и кадровым дефицитом сотрудники подразделений по РЛС переведены из внутренней службы в полицию, что, в свою очередь, упрощает привлечение их на службу по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Также одной из причин снижения качества проведения ИПР является частая сменяемость кадров. В результате из-за перегрузки сотрудников большим количеством обязанностей качество проведения информационно-пропагандистской работы снижается, ее формы обедняются. Из этого следует, что основной формой по-прежнему остается проведение единого дня государственно-правового информирования.

В-третьих, сотрудникам, осуществляющим ИПР, необходимо в своей профессиональной деятельности формировать ценностно-смысловые ориентации в профессиональной деятельности у сотрудников ОВД. Это предполагает изучение, усвоение и трансляцию сотрудниками ИПР ключевых ценностей профессии, таких как служение обществу, ответственность за жизнь и безопасность людей, стремление к профессиональному росту и самосовершенствованию, уважение к правам и свободам человека.

Таким образом, для совершенствования ИПР в территориальных органах необходимо проводить исследовательскую деятельность, направленную на определение, структурирование и конкретизацию профессиональных задач сотрудников, осуществляющих ИПР в современных условиях. Трансляция этими сотрудниками ценностно-смысловых отношений к профессии личному составу является важным аспектом данной работы. Для эффективного решения этих задач необходимо

разработать и внедрить эффективные методы и подходы, способствующие формированию у сотрудников полиции четкого представления о значимости их профессиональной деятельности и ее роли в обеспечении безопасности общества. Это, в свою очередь, позволит организовать повышение квалификации и переподготовку сотрудников, осуществляющих ИПР, а также способствовать профессиональной подготовке сотрудников подразделений по РЛС в образовательных организациях МВД России.

### **Заключение**

В завершение рассмотрения структуры профессиональных задач сотрудников подразделений по РЛС органов внутренних дел, осуществляющих информационно-пропагандистскую работу, можно сделать следующие выводы:

1. Структура профессиональных задач определяется последними изменениями в организационно-штатном расписании МВД России. В Главном управлении по работе с личным составом МВД России в управлении организации морально-психологического обеспечения из отдела организации воспитательной работы был выведен и сформирован самостоятельный отдел организации информационно-пропагандистской работы. Это показывает значимость данного направления в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел в современных условиях.

Также в соответствии с изменениями в структуре МВД России должности помощника руководителя по работе с личным составом переведены в должности заместителя начальника управления по РЛС.

2. Одним из эффективных способов передачи ценностно-смысловых отношений к профессии может быть повышение квалификации сотрудников, осуществляющих ИПР. Оно должно включать в себя изучение ценностей и норм профессиональной деятельности, формирование профессиональных мотивов и убеждений, а также развитие

<sup>1</sup> Матвиенко рассказала о дефиците сотрудников МВД // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20240624/uchastkovye-1955127146.html/> (дата обращения: 24.06.2024).



навыков работы с людьми и формирования их ценностных ориентаций.

3. Совершенствование информационно-пропагандистской работы в территориальных органах требует исследовательской работы, в частности, определения системы профессиональных задач сотрудников, осуществляющих информационно-пропагандистскую работу в современных условиях, которые фактически мало изучены и не структурированы. Это необходимо для того, чтобы организовать курсы повышения квалификации и переподготовку данных сотрудников, а также разработать методический материал, который будет востребованным и в повседневной служебной деятельности.

Таким образом, проведенный анализ позволил выявить факторы, снижающие эффективность информационно-пропаган-

дистской работы в современных условиях. Средствами преодоления данного положения дел являются конкретизация и систематизация профессиональных задач данных сотрудников, содержания и форм этой работы, а также организация повышения квалификации и переподготовки (профессиональной переподготовки) сотрудников, осуществляющих информационно-пропагандистскую работу.

Для преодоления недостаточного уровня ценностно-смысловых отношений к профессии необходимо реализовывать системные меры по профессиональному развитию сотрудников, осуществляющих информационно-пропагандистскую работу. Это может включать в себя использование современных методов и технологий обучения, способствующих эффективной передаче этих отношений.

#### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Власов А., Иванов И., Панфилов А., Строганов О. Стратегия лжи. Москва: Мысль, 1967. 210 с.
2. Большаков Е. А. К вопросу об информационно-пропагандистской работе в подразделениях системы МВД России и путях ее совершенствования // Академическая мысль. 2018. № 3. С. 121–124.
3. Марченко Г. В. Информационно-пропагандистская работа по обеспечению внутривластной стабильности на Северном Кавказе: история, практика, уроки // Управленческое консультирование. 2016. № 4 (88). С. 40–47.
4. Караяни А. Г. К вопросу об информационно-психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2022): материалы международной научно-практической конференции / под редакцией Ю. А. Шаранова, сост. И. Ю. Кобозев, А. А. Сарсенова. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. С. 282–287.
5. Чимаров С. Ю. Зарубежный опыт применения потенциала социальных сетей в профессиональной деятельности полиции // Мировые стратегии развития науки и образования в новой реальности: междисциплинарные исследования: материалы I Международной научно-практической конференции. Краснодар: Наука и технологии, 2024. С. 365–366.
6. Зыбин С. Ф. Кадровое обеспечение деятельности органов внутренних дел: историко-правовой и теоретико-правовой анализ: дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 1997. 353 с.
7. Лойт Х. Х. Государственная кадровая политика в России и ее реализация в органах внутренних дел (исторический и организационно-правовой аспект): дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 1998. 370 с.
8. Кикоть В. Я. Система научного обеспечения профессиональной подготовки слушателей вузов МВД России: дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 1998. 410 с.
9. Пряхина, М. В., Душкин А. С. Профессиографическое описание основных видов деятельности в системе МВД России. Москва: ДГСК МВД России, 2013. 120 с.
10. Гейжан Н. Ф. Социокультурное развитие обучающихся в образовательных организациях МВД России: монография. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2014. 72 с.
11. Балакирева Э. В. Ценности и смыслы профессионального подхода к современному образованию // Человек и образование. 2018. № 1 (54). С. 27–32.

12. Миронкина О. Н. Интенсификация обучения сотрудников кадровых подразделений территориальных органов МВД России в системе повышения квалификации: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2021. 225 с.
13. Василькова В. В., Легостаева Н. И. Социальные боты в компьютерной пропаганде: серфинг на информационной волне коронавируса // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2020. № 6 (160). С. 329–356. DOI 10.14515/monitoring.2020.6.1762.
14. Илакавичус М. Р. Гуманитарно-антропологический подход как основа организации профессионального воспитания представителей профессий служения // Научно-педагогическое обозрение. 2023. № 3 (49). С. 86–93.
15. Душкина М. Р. Применение технологий контрпропаганды в антикризисной PR-коммуникации // Система ценностей современного общества. 2010. № 10-2. С. 119–124.
16. Душкин А. С. Об отдельных вопросах реализации компетентностного подхода в подготовке полицейских в системе МВД России // Инновации и современные технологии в системе образования: материалы III международной конференции. Прага: НИЦ «Социосфера», 2013. С. 236–238.

## REFERENCES

1. Vlasov A., Ivanov I., Panfilov A., Stroganov O. Strategy of lying. Moscow: Thought, 1967. 210 p. (In Russ.)
2. Bolshakov E. A. On the issue of information and propaganda work in the units of the Russian Ministry of Internal Affairs system and ways to improve it // Academic thought. 2018. No. 3. P. 121–124. (In Russ.)
3. Marchenko G. V. Information and propaganda work to ensure internal political stability in the North Caucasus: history, practice, lessons // Management consulting. 2016. No. 4 (88). P. 40–47. (In Russ.)
4. Karayani A. G. On the issue of information and psychological stability of employees of internal affairs bodies // Current problems of the psychology of law enforcement: concepts, approaches, technologies (Vasiliev Readings – 2022): materials of the international scientific and practical conference / edited by Yu. A. Sharanova, comp. I. Yu. Kobozev, A. A. Sarsenova. St. Petersburg: St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2022. P. 282–287. (In Russ.)
5. Chimarov S. Yu. Foreign experience in applying the potential of social networks in the professional activities of the police // World strategies for the development of science and education in the new reality: interdisciplinary research: materials of the I International Scientific and Practical Conference. Krasnodar: Science and Technology, 2024. P. 365–366. (In Russ.)
6. Zybin S. F. Personnel support for the activities of internal affairs bodies: historical, legal and theoretical and legal analysis: dis. ... Doctor of Law. St. Petersburg, 1997. 353 p. (In Russ.)
7. Loit X. X. State personnel policy in Russia and its implementation in internal affairs bodies (historical and organizational and legal aspects): dis. ... Doctor of Law. St. Petersburg, 1998. 370 p. (In Russ.)
8. Kikot V. Ya. System of scientific support for professional training of students at universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia: dis. ... Dr. of Ped. St. Petersburg, 1998. 410 p. (In Russ.)
9. Pryakhina, M. V., Dushkin A. S. Professional description of the main types of activities in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Moscow: DGSK Ministry of Internal Affairs of Russia, 2013. 120 p. (In Russ.)
10. Geyzhan N. F. Sociocultural development of students in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: monograph. St. Petersburg: St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2014. 72 p. (In Russ.)
11. Balakireva E. V. Values and meanings of the professional approach to modern education // Man and Education. 2018. No. 1 (54). P. 27–32. (In Russ.)
12. Mironkina O. N. Intensification of training for employees of personnel divisions of territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the system of advanced training: dis. ...Cand. of Ped. St. Petersburg, 2021. 225 p. (In Russ.)
13. Vasilkova V. V., Legostaeva N. I. Social bots in computer propaganda: surfing the information wave of coronavirus // Monitoring public opinion: economic and social changes. 2020. No. 6 (160). P. 329–356. DOI: 10.14515/monitoring.2020.6.1762. (In Russ.)

14. Ilakavicius M. R. Humanitarian-anthropological approach as the basis for organizing professional education of representatives of service professions // Scientific and pedagogical review. 2023. No. 3 (49). P. 86–93. (In Russ.)

15. Dushkina M. R. Application of counter-propaganda technologies in anti-crisis PR communication // System of values of modern society. 2010. No. 10-2. P. 119–124. (In Russ.)

16. Dushkin A. S. On individual issues of implementing the competency-based approach in the training of police officers in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Innovations and modern technologies in the education system: materials of the III international conference. Prague: Research Center “Sociosphere”, 2013. P. 236–238. (In Russ.)

***Информация об авторе:***

И. А. Кравцун, адъюнкт.

***Information about the author:***

I. A. Kravtsun, adjunct.

Статья поступила в редакцию 09.04.2024; одобрена после рецензирования 25.07.2024; принята к публикации 27.09.2024.

The article was submitted 09.04.2024; approved after reviewing 25.07.2024; accepted for publication 27.09.2024.